

***ЗКО Таскала ауданы***

***«Ақбөпе» бөбекжайы***

***Педагог – психолог: Айбатова Р.К.***

**Дөңгелек үстел**

**Тақырыбы: «Көп балалы отбасы дәстүрі»**

**Күн тәртібінде:**

**1.Тренинг «Би» терапиясы**

**1.1.Танысу**

**1.2.Сұрақ – жауап «Фотосурет»**

* 1. **Жаттығу «Отбасы мүсіні»**

**2. Сурет салу «Отбасылық кеңістік»**

**2.1.Флешмоб**

**2.2. Жаттығу «Отбасы туралы мақал – мәтел»**

**2.3.Қорытынды**

**Қажетті құралдар**: әр қатысушыға ақ парақ қағаз А 4, қарандаш, фломастер, мольберт.

**Мақсаты**: Қатысушылардың қарым –қатынасын нығайту, бір-бірімен жақсы танысуға көмектесу, эмоция жағдайларын қалыптастыру.

Көп балалы отбасыларда тәрбиенің ерекшеліктерін көрсету.Отбасындағы тәрбиені Отанды сүю және қорғаумен ұштастыру.

Барысы: Амандасу

1. Тренинг «Би» терапиясы барлық қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Музыка ырғағымен қатысушылар билеп, бір-біріне рахмет айтады.

 1.1.Танысу . Әр отбасы өзінің жаңұясымен бәрін таныстырып шығады.

1.2.Сұрақ –жауап «Фотосурет».

 Әр қатысқан ата – аналар отбасымен бірге түскен фотосуретін алып келеді.

Әр отбасы фотосуретін тақтаға іліп , психологтың сұрақтарына жауап береді.

-Бұл фотода кімдер?

-Осы фотоға түскенде қандай көңіл – күйде болдыңыз?

-Сізді кім фотоға түсірді? –деген сұрақтар қойылып, оған жауап алынады.

( қатысушылардың жауабынан олардың осы фотоға түскен уақытта қандай көңіл -күйде болғандары және отбасындағы жағдайлары анықталады)

1.3.Жаттығу «Отбасы мүсіні»

Барысы: Бұл әдіс отбасындағы әр адамның ситуацияда өзін қалай ұстайтынын көрсетеді. Бәрі өзін еркін ұстайды бірге жұмыстанады.

Психолог отбасынан бір адам «скульптор» болсын деп ұсынады.Сол адам өзінің отбасы мүшелерін орналастырып мүсінін жасайды. (әртүрлі композициялар жасауға және бөлмедегі құралдарды пайдалануға болады деп ескертіледі)

Психолог бәрі дайын болғасын әр отбасына сұрақтар қояды:

-Өзіңізді бұл композицияда қалай сезінесіз?

-Сізді осы жаттығу таңғалтты ма?

-Сіздің отбасыңыз осы композиция сияқты болыуна келісесіз бе?

-Осы «скульптор» жасаған композициясымен келісесіз бе әлде өзгеше жасағыңыз келе ме?

( қатысушылардың жауабы бойынша отбасында қандай тәрбие түрі екені белгілі болады)

2.Сурет салу «Отбасылық кеңістігі»

Мақсаты: Бұл әдістеме отбасындағы кім лидер екенін білдіреді және кім тапсырма орындау барысында бір-біріне қалай көмектесетінін көрсетеді.

Барысы: Отбасы мүшелері бірге сурет салады өздері ойланып шешімін табады.

Психолог суреттері дайын болғаннан кейін сұрақтар қояды:

- Сіздің үйлеріңізде бірге жиналатын бөлме бар ма?

- Балаларға кіруге болмайтын бөлме бар ма?

- Сіздің үйлеріңізде ерекше бөлме бар ма?

- Неліктен ол сізге ерекше?

2.1.Флешмоб биі

Жаттығу «Отбасы туралы мақал – мәтел» оқып беру.

Мақсаты: Отбасылық татулық, анамен әкесінің баласының тәрбиесіндегі ролін көрсету, Отаның сүюге баулу.

2.3.Қорытындысы: Барлық отбасы жанұяларға ризашылық білдіріп сыйлықтар берілді. Әр отбасының мүшелері белсенді ұйымдастырылған жаттығуларға қатысқаны жөнінде көңіл бөліп айтылды. Ата – аналар ойы бойынша осындай тренинг жиналыстар алдынғы уақытта болғанын қалайды. Себебі өз балаларымен іс –әрекеттерге қатысып жұмыстану оларға өзгеше қызықты болды.